

Της Λένας Κισσάβου

ΟΠΩΣ ΤΟΝΙΣΤΗΚΕ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΑ ΧΘΕΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Πρόληψη κατά της ενδοσχολικής βίας

Οργανωμένες δράσεις κατά της θυματοποίησης στο σχολείο, στις οποίες συμμετέχουν για έναν κοινό στόχο όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, αποδείχθηκε ότι μπορεί να δώσουν τα θετικά αποτελέσματα, αφυπνίζοντας και διδάσκοντας τους μαθητές να αλλάζουν στάση και συμπεριφοράς στη ζωή τους, αποβάλλοντας τον εκφοβισμό από τη σχολική τους κοινότητα και όχι μόνο.

Αυτό τουλάχιστον παρουσιάστηκε να απέδωσαν οι δράσεις που υλοποιήθηκαν πέρυσι σε σχολεία της Λάρισας, στο πλαίσιο του προγράμματος Αγωγής Υγείας, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με θέμα τον εκφοβισμό-θυματοποίηση στο σχολείο και στο Διαδίκτυο, όπως αναφέρθηκε στη χθεσινή ημερίδα που πραγματοποιήθηκε με το ίδιο θέμα, στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λάρισας.

Την ημερίδα διοργάνωσαν η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ν. Λάρισας και το Κέντρο Πρόληψης-ΟΚΑΝΑ, στο πλαίσιο της λειτουργίας του τοπικού Δικτύου Αγωγής Υγείας για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και απευθυνόταν κυρίως σε εκπαιδευτικούς με στόχο την ευαισθητοποίησή τους σε ζητήματα εκφοβισμού-θυματοποίησης, τη γνωριμία καλών πρακτικών πρόληψης και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την πρόληψη πολιτισμένου περιβάλλοντος στο σχολείο.

Την έναρξη της εκδήλωσης έκανε η υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, κ. Αργυρή Οικονομάκη, η οποία σε ομιλία της αναφέρθηκε αναλυτικά στη λειτουργία του τοπικού δικτύου Αγωγής Υγείας και στα αποτελέσματα που προέκυψαν από τις δράσεις που εφαρμόστηκαν στα σχολεία, στο πλαίσιο αυτού.

Χαιρετισμό απηύθυνε, η πρόεδρος του Κέντρου Πρόληψης ΟΚΑΝΑ Κ. Λίτσα Λιακούλη, η οποία τόνισε μεταξύ άλλων ότι «ζούμε σε μια εποχή που χρειάζεται νέα ιδεολογικά σπινθήματα... οι εκπαιδευτικοί της Περιφέρειας Θεσσαλίας, περιφερειακός σύμβουλος κ. Βασ. Πινκάκης, η υπεύθυνη προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Κων-

σταντίνος Χατζημίχου, η οποία ανέφερε ότι «...η πρόληψη κατά της θυματοποίησης στο σχολείο θα πρέπει να ξεκινήσει από το Δημοτικό. Πρέπει οι εκπαιδευτικοί να διδάσκουν θετικές στάσεις ζωής και συμπεριφορές στα παιδιά...», επίσης ο σύμβουλος Πληροφορικής κ. Κολοκοτρώνης που τόνισε ότι «η ευθύνη του φαινομένου της θυματοποίησης βαρύνει το ίδιο γονείς, σχολείο και φορείς...», υποστηρίζοντας ότι «...με τη συνεργασία όλων θα πρέπει να αλλάξει αυτή η τάση στα σχολεία», ενώ τέλος η υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Σοφία Καστανίδου παρακίνησε τους εκπαιδευτικούς να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση των παιδιών ώστε να αισθάνονται την αποδοχή και την αναγνώριση που έχουν ανάγκη, προκειμένου να μην προσπαθήσουν να την κερδίσουν με άλλους τρόπους όπως μέσω Διαδικτύου.

Ακολούθως η κ. Ελένη Ανδρέου, κοσμητορσας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αναπληρωτρια καθηγήτρια Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και η κ. Χριστίνα Ρουση, μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συντονίστρια του προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον εκφοβισμό



στο σχολείο» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Flinders της Αυστραλίας, παρουσίασαν από κοινού εισήγηση, με θέμα: «Η πολιτική του σχολείου στον εκφοβισμό: Θυματοποίηση και προγράμματα παρέμβασης». Ο κ. Χρήστος Πατόλιας, κοινωνιολόγος, στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης-

ΟΚΑΝΑ και συνεργάτης του προγράμματος «Αριάδνη» αναφέρθηκε σε ομιλία του για την «αναγκαιότητα της εκπαίδευσης και της επιστημολογίας και της συμβολής τους στην ουσιαστική εφαρμογή προγραμμάτων Πρόληψης και Αγωγής Υγείας». Η κ. Αργοντία Γιαννάκη, εκπαιδευτικός-συνεργάτιδα του προγράμματος «Αριάδνη», μίλησε για «Καινοτόμες δράσεις σχολείων: Εμπειρία προγράμματος παρέμβασης σε 4ο και 5ο Λύκεια Λάρισας». Η κ. Αναστασία Παπαδημητρίου, εκπαιδευτικός, αναφέρθηκε στον ρόλο της συνεργασίας σχολείων στην ευαισθητοποίηση μαθητών, εκπαιδευτικών, φορέων με στόχο τη δημιουργία Δικτύου», η κ. Χαρίτιη Ψαρογιώργου, διευθύντρια του Γυμνασίου-Λυκειακών τάξεων Λιβαδίου, ανέπτυξε το θέμα «Ποιος είναι ο ρόλος του σχολείου απέναντι στη σχολική βία» και τέλος ο κ. Γιώργος Αρβανίτης, εκπαιδευτικός, παρουσίασε «Καλές πρακτικές στο σχολείο απέναντι στη θυματοποίηση».

Ο ΛΟΓΟΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, ακούστηκε και η φωνή των μαθητών και συγκεκριμένα, φοιτήτριες και μαθήτες, παρουσίασαν συλλογικές εργασίες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, στα σχολεία και απόψεις με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και τη θυματοποίηση. Ειδικότερα, η Κατερίνα Γερονιάνη, φοιτήτρια, μέλος της ομάδας Αγωγής Υγείας του 5ου Λυκείου, πα-

ρουσίασε την ομαδική εργασία, με θέμα: «Μια φορά και ένα διάστημα», η κ. Πηνελόπη Αβδελιδη, φοιτήτρια, μέλος της ομάδας Αγωγής Υγείας του 5ου Λυκείου, αναφέρθηκε στο θέμα «Τα παραμύθια ως εκπαιδευτική διαδικασία στην πρόληψη κι αντιμετώπιση της θυματοποίησης», η Δημήτρα Κατσικά, φοιτήτρια, μέλος της ομάδας Αγωγής Υγείας του 5ου Λυκείου, μίλησε για τον ρόλο της ομότιμης μάθησης στην ευαισθητοποίηση των μαθητών ενάντια στην ενδοσχολική βία, ο Ευάγγελος Λαζάρου, μαθητής, μέλος της ομάδας Αγωγής Υγείας του 4ου Λυκείου, παρουσίασε εργασία με θέμα «Παράσταση Καραγκιόζη με βάση δραματοποιημένο κείμενο μαθητών ενάντια στην ενδοσχολική βία», η Χριστίνα Λαγού, μαθήτρια, μέλος της ομάδας Αγωγής Υγείας του 4ου Λυκείου, παρουσίασε εργασία με θέμα «Μια περίπτωση ενδοσχολικής βίας σε κόμικ». Η ημερίδα έκλεισε με μουσικό πρόγραμμα που περιλάμβανε τραγούδια για τη διαφορετικότητα που περιλάμβανε τραγούδια για τη διαφορετικότητα, ενάντια στη βία, τα οποία ερμήνευσαν οι μαθητές Μενέλαος Αλεξίου, κιθάρα-φλάουτο, Δέσποινα Ντικούλη, τραγούδι, Παναγιώτης Παππάς, βιολί (από το 5ο Λύκειο Λάρισας) και Ιωάννης Τζουβελάκος, τραγούδι-κιθάρα, Ορέστης Τσούτσικας, κιθάρα (από το 4ο Λύκειο Λάρισας).