

Τα εκτάκια «υιοθετούν» τα πρωτάκια: πληροφορίες για τα στάδια υλοποίησης της δράσης

1ο στάδιο:

Αρχικά πραγματοποιείται συνάντηση επιστημονικού στελέχους του Κέντρου Πρόληψης με τους μαθητές της Ε΄ τάξης (εάν η δράση υλοποιηθεί τον Μάιο με Ιούνιο) και με τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης αν η «υιοθεσία» γίνει τον Σεπτέμβριο. Στόχος αυτής της συνάντησης είναι η ενημέρωση των παιδιών για την «υιοθεσία» καθώς και για τη διαδικασία και τις λεπτομέρειές της. Στη συνάντηση αυτή, μέσα από μια αναδρομή που γίνεται στη δική τους πρώτη μέρα στο σχολείο, με έμφαση στο πώς ένιωθαν, τις αγωνίες τους, στο τι είχαν ανάγκη να γνωρίζουν εκείνη την πρώτη μέρα, αποφασίζουν (αφού συζητήσουν και εκφράσουν τα παραπάνω) το τί είναι σημαντικό να μεταφέρουν ως πληροφορία ή εμπειρία στους μικρούς συμμαθητές τους, στην πρώτη συνάντηση γνωριμίας τους. Επίσης, τους ζητείται να ετοιμάσουν από μια ζωγραφιά ως δώρο για το νήπιο ζευγάρι τους.

Παράλληλα, οι Νηπιαγωγοί προετοιμάζουν τα νήπια για το γεγονός και την διαδικασία της «υιοθεσίας», συζητούν για το δημοτικό και ετοιμάζουν, το κάθε νήπιο ξεχωριστά, μια ζωγραφιά για το νέο του φίλο.

2ο στάδιο:

Την προγραμματισμένη μέρα της «υιοθεσίας» (συνήθως γίνεται δυο ημέρες μετά από τη συνάντηση με τους μαθητές της Ε΄ τάξης), επιστημονικό στέλεχος του κέντρου βρίσκεται στο σχολείο και συντονίζει τη διαδικασία. Τα νήπια συνοδευόμενα από τις νηπιαγωγούς, φτάνουν στο δημοτικό όπου τα υποδέχεται και τα καλωσορίζει ο Διευθυντής μαζί με τους μαθητές της Ε΄ τάξης. Στη συνέχεια ορίζονται τυχαία τα ζευγάρια, ανάμεσα σε ένα μελλοντικό «εκτάκι» και σε ένα μελλοντικό «πρωτάκι», ακολουθεί γνωριμία μεταξύ των παιδιών καθώς και η ανταλλαγή των ζωγραφιών. Στη συνέχεια ακολουθεί ξενάγηση στους χώρους του σχολείου (γραφείο διευθυντή, δασκάλων, κυλικείο, αίθουσες πληροφορικής, χημείας, βιβλιοθήκη, στον χώρο του ολοήμερου, στις τουαλέτες και τον προαύλιο χώρο). Η συνάντηση κλείνει με τον αποχαιρετισμό των νηπίων και την ανανέωση της συνάντησής τους τον Σεπτέμβριο.

3ο στάδιο:

Το επόμενο στάδιο, της ευρύτερης παρέμβασης, στο Δημοτικό Σχολείο Απαλού, πραγματοποιείται τον Σεπτέμβριο, μια ημέρα πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και της δασκάλας της Α΄ τάξης, τα πρωτάκια παραλαμβάνουν ένα προσωπικό γράμμα

καλωσορίσματος από τη νέα τους δασκάλα. Ένα δείγμα από τα πολλά γράμματα είναι το παρακάτω:

ΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑΤΟΣ

Αγαπημένη μου Μαρία,

Η μέρα πριν τη πρώτη φορά στο σχολείο είναι γεμάτη ενθουσιασμό. Υπάρχουν τόσες ετοιμασίες που πρέπει να γίνουν. Εγώ, έφτιαξα κιόλας τα περισσότερα. Νομίζω ότι κι εσύ μια χαρά θα τα έχεις καταφέρει. Για έλεγξε μόνο.....τα παπούτσια σου είναι στη θέση τους; Τα ρούχα σου; Η τσάντα σου με τα πράγματά σου; Αυτή υποθέτω την έχεις φτιάξει ήδη! Αλλά κι αν όχι, έχεις ακόμα χρόνο. Εγώ φρόντισα για την τάξη σου! Ναι! Είναι έτοιμη να υποδεχτεί εσένα και τους συμμαθητές σου, να την ανακαλύψετε, να της δώσετε όλη σας την αγάπη κι εκείνη να σας δώσει άλλη τόση.

Κάποιες φορές μου συμβαίνει να έχω άγχος και αγωνία για την επόμενη μέρα. Τότε βάζω κάτω από το μαξιλάρι μου το μαγικό μου μαρκαδόρο. Ναι, είναι μαγικός! Γιατί με βοηθάει να κοιμηθώ ήσυχα και στον ύπνο μου ζωγραφίζει τα πιο όμορφα όνειρα, όλα όσα θέλω να ζήσω. Αν νιώσεις και εσύ απόψε έτσι, βάλε τον μαγικό αυτό μαρκαδόρο και αυτός θα φροντίσει να κοιμηθείς υπέροχα και να ξυπνήσεις χαρούμενος για το σχολείο. Ανυπομονώ να ξεκινήσει το σχολείο για να κάνουμε και να μάθουμε όλοι μαζί τα πιο όμορφα πράγματα που υπάρχουν σε όλο το κόσμο!

Με αγάπη η δασκάλα σου

Κατερίνα Μ.

4ο στάδιο:

Την πρώτη μέρα του αγιασμού δίνεται ένα πολύχρωμο χάρτινο χωνί με μικρά δωράκια και ζαχαρωτά (τα έξοδα του οποίου, αναλαμβάνει ο Σύλλογος) από κάθε «εκτάκι» στο ζευγαράκι του για μια γλυκιά σχολική χρονιά.

Το σχολείο ενισχύει τη δράση αναθέτοντας στα μεγαλύτερα παιδιά να πιάνουν από το χέρι το ζευγάρι τους και να τα συνοδεύουν στον περίπατο και άλλες δραστηριότητες που υλοποιεί το σχολείο.

5ο στάδιο:

Τέλος, στην εκδήλωση λήξης της σχολικής χρονιάς και στον αποχαιρετισμό που γίνεται στους μαθητές της έκτης, κάθε «πρωτάκι» δίνει στο ζευγάρι του (με τη συμβολή και πάλι του Συλλόγου) από ένα γράμμα και ένα σακουλάκι που περιέχει μια ξυλομπογιά, μια γόμα, χρυσά αστεράκια, καραμέλες και ένα κομμάτι από παζλ.

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΥ

Αγαπημένη μου Ελένη, τελειώνοντας αυτή η χρονιά αρχίζει για σένα ένα άλλο ταξίδι... Σ' αυτό, θα ήθελα να έχεις μαζί σου κάτι από μένα: ένα χρωματιστό μολύβι, για να γράψεις τη δική σου πολύχρωμη ιστορία, μια γόμα, για να θυμάσαι ότι δεν πειράζει να κάνεις λάθη, τις περισσότερες φορές διορθώνονται, ένα κομμάτι από πάζλ, για να θυμάσαι ότι αποτελείς κι εσύ ένα μοναδικό κομμάτι αυτού του υπέροχου κόσμου, λίγα χρυσά αστεράκια, όχι μόνο για τις στιγμές που θα έχεις ανάγκη από λίγη μαγεία, αλλά και για να θυμάσαι να λάμπεις πάντα και τέλος καραμέλες για να σε βοηθήσουν να βλέπεις πάντα τη γλυκιά πλευρά της ζωής...

Με πολλή αγάπη

ο φίλος σου Γιάννης

Από την επαφή που είχαμε από γονείς και δασκάλους, ενημερωθήκαμε για τις σχέσεις που έχουν δημιουργηθεί και διατηρηθεί μεταξύ των ζευγαριών. Πολλά παιδιά επισκέπτονται το Δημοτικό για να δουν το «πρώην» ζευγάρι τους, ακόμα στους τοίχους των δωματίων τους υπάρχουν οι ζωγραφιές τους και σε πολλές περιπτώσεις γνωρίστηκαν και οι γονείς τους και επισκέπτονται τα παιδιά στα σπίτια τους.

Είναι μια δράση εξαιρετικής σημασίας, γεμάτη με πολύ έντονα συναισθήματα για όλους τους συμμετέχοντες.

Στα σχολεία εντός πόλεως, υλοποιούνται η πρώτη και η δεύτερη φάση, για πρακτικούς λόγους.