



**ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ  
ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ  
Περιφερειακής Ενότητας Ρόδου**

**«ΔΙΟΔΟΣ»**

Σε συνεργασία με τον Οργανισμό ΚΑτά των ΝΑρκωτικών (ΟΚΑΝΑ)

Ρόδος, 22-4-2019

**Δράσεις που υλοποιήθηκαν από Ιανουάριο έως και Μάρτιο 2019**

**Βραχείες παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα:**

**Θεματολογία:**

- «Ομαδομαζέματα – Θαλασσομαντέματα», εκπαιδευτικό υλικό – επιτραπέζιο παιχνίδι εγκεκριμένο από Ι.Ε.Π. του Υπουργείου Παιδείας.
- «Η ώρα των συναισθημάτων»
- «Σκιτσοιστορίες, μαζί πιο δυνατοί»
- «Ο ψηφιακός μου εαυτός»
- «Πρόληψη των εξαρτήσεων»
- «Χτίζοντας γέφυρες μέσα μας και γύρω μας»
- «Εξαρτήσεις από το διαδίκτυο. Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε.»
- «*Διαφυγές .....από κάθε εξάρτηση*» ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα-παράσταση θεάτρου φόρουμ για σχολεία για τη λήψη αποφάσεων και την πρόληψη. Τι είναι το Διαφυγές... και πως εφαρμόζεται για σχολεία Ένα καλά οργανωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και παράσταση για σχολεία που χρησιμοποιεί το θέατρο και κυρίως το "θέατρο Φόρουμ" ως εργαλείο. Υλοποιείται με παρέμβαση στο σχολείο ή σε άλλο χώρο από μια ομάδα ηθοποιών-παιδαγωγών (Θεατροπαιδαγωγική Ομάδα Θ.Ο).

Η παρέμβαση περιλαμβάνει δραστηριότητες με τους μαθητές και μια παράσταση θεάτρου φόρουμ, δηλ παράσταση όπου οι μαθητές/κοινό παίρνουν μέρος. Διάρκεια 2-2.5ώρες, για 25-50 παιδιά Γυμνασίου-Λυκείου Η παράσταση και το εκπαιδευτικό υλικό της έχουν εγκριθεί και από το Υπουργείο Παιδείας (68597/Γ7/5-5-14) και το ΙΕΠ (2417/14-3-2014). Σκοπός του προγράμματος είναι να θέσει ερωτήματα που σχετίζονται με το θέμα της λήψης αποφάσεων σε συνθήκες πίεσης στους εφήβους. Το ζητούμενο δεν είναι οι απαντήσεις άλλα η «διαδρομή» που θα

διανύσουν για να φτάσουν σε αυτές. Μια διαδρομή- αναζήτηση που φέρνει τους συμμετέχοντες απέναντι σε προσωπικές και κοινωνικές στάσεις, ιδανικά, επιθυμίες & ευθύνες.

Σχολικές μονάδες που συμμετείχαν:

- Δημοτικό σχολείο Κρεμαστής, Παστίδας, Αρχαγγέλου, Φανών, Μαριτσών, 6<sup>ο</sup> και 14<sup>ο</sup> Δημοτικό Ρόδου, Γυμνάσιο Αφάντου, ΓΕΛ Κρεμαστής, ΓΕΛ Αρχαγγέλου, ΓΕΛ Απερίου, Δημοτικό σχολείο Απερίου Καρπάθου, Ε.Ε.Ε.Κ. Ρόδου, 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ρόδου, 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο.

### **Προγράμματα στη σχολική κοινότητα: (3- 5 συναντήσεις ανά τμήμα)**

**Θεματολογία:**

- « Η ώρα των συναισθημάτων»
- «Χτίζοντας γέφυρες μέσα μας και γύρω μας»
- «Προκαταλήψεις; Ποιος εγώ;»
- «Φροντίζοντας τον κήπο της ομάδας μου»
- «Σκιτσοιστορίες, μαζί πιο δυνατοί»
- «Ο ψηφιακός μου εαυτός»
- «Εντοπίζοντας συνδέσεις – δημιουργώντας ιστορίες»
- «Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων»

Σχολικές μονάδες που συμμετείχαν:

- Ειδικό Δημοτικό Πειραματικό, Εσπερινό Γυμνάσιο Ρόδου, 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρόδου, 5<sup>ο</sup> και 17<sup>ο</sup> Δημοτικό, Δημοτικό Παστίδας, 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ, ΓΕΛ Αρχαγγέλου, ΓΕΛ Σορωνής.

**Ομιλίες σε γονείς - θεματολογία:**

- «Επικοινωνία στην οικογένεια και επίλυση συγκρούσεων και ψηφιακός εαυτός».
- «Η σημασία της αυτοεκτίμησης στο μέγαλωμα του παιδιού»
- «Εξαρτήσεις από το διαδίκτυο. Ο ρόλος των Μ.Μ.Ε.»
- «Οι δυσκολίες της εφηβείας. Ο ρόλος του γονέα στο σήμερα»

Σχολικές μονάδες που συμμετείχαν:

- Γονείς Γυμνασίου Αφάντου, γονείς 12<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου, 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Καλυθιών, ΓΕΛ Απερίου Καρπάθου και Δημοτικού Απερίου Καρπάθου.

### Άλλες δράσεις:

#### Ομιλίες σε σπλίτες αναφορικά με τις «εξαρτήσεις» 95 ΑΔΤΕ.

Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Τα σπίτια ως τόποι ασφάλειας και προοπτικής. Η σημασία του χώρου στο μέγαλωμα του Ανθρώπου». Με στόχο την ευαισθητοποίηση στην Καταξωτική Συστημική Διερεύνηση. Το εργαστήριο είναι αποτέλεσμα της εκπαίδευσης στο Κέντρο Εκπαίδευσης του ΟΚΑΝΑ .

Στόχευε στην κατανόηση της έννοιας του σπιτιού ως «προέκταση του εαυτού στους διάφορους τόπους», καθώς συνδέεται με την αίσθηση συνέχειας με σημαντικά μέρη και ανθρώπους του παρελθόντος και νοηματοδοτείται από ιστορίες και δυνατότητες ως χώρος γεμάτος μνήμες.

Είναι μια έννοια που αλλάζει διαρκώς καθώς οι άνθρωποι περιγράφουν τις μνήμες και τις προσωπικές ιστορίες της ζωής τους. Στο πλαίσιο αυτό, το σεμινάριο είχε σκοπό να αναδείξει πως οι άνθρωποι «αξιοποιούν» τα σπίτια για να εκφράσουν κάτι για τον εαυτό τους.

Ξεκίνησε την Παρασκευή 15 Φεβρουαρίου 2019 & ώρα 17:30 - 20:00 με διάρκεια πέντε (5) εβδομαδιαίες συναντήσεις, στο χώρο της Διόδου και συμμετείχαν 18 άτομα, ηλικίας από 22-65 ετών (17 γυναίκες και ένας άνδρας). Επίσης έλαβε χώρα ακόμη μια συνάντηση που αφορούσε στην **κατασκευή ξύλινων σπιτιών** (σε μέγεθος περίπου κουκλόσπιτου), όπου τα μέλη έβαλαν το δικό τους χρώμα και στόλισαν τα σπίτια του, είτε ομαδικά είτε ατομικά. Στόχος της τελευταίας δράσης είναι να αξιοποιηθούν ως μέρος έκθεσης αλλά και αργότερα να βρεθεί ένας δημόσιος χώρος μέσα στην πόλη για να φιλοξενηθούν.

**Πρόγραμμα σε συνεργασία με την Κοινωνική Υπηρεσία του Γ.Ν.Ρ. στο χώρο της Παιδιατρικής Κλινικής του νοσοκομείου.**

Στελέχη του Κ.Π. 2 φορές τον μήνα παρείχαν δημιουργική απασχόληση στα νοσηλευόμενα παιδιά καθώς και μια ομαδική συνάντηση με το προσωπικό. Στόχος της δημιουργικής απασχόλησης στα παιδιά ήταν η έκφραση και η διερεύνηση των συναισθημάτων κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους, η ενίσχυση της αξίας της αυτοεικόνας των παιδιών μέσα από τη βιωματική διαδικασία και η προετοιμασία για την ομαλή προσαρμογή στην καθημερινή ζωή. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των γονέων στην ομάδα όταν τα παιδιά ανήκουν σε προσχολικές ηλικιακές ομάδες και το πρόγραμμα της δράσης προσαρμόζεται στις ηλικίες των παιδιών που συμμετέχουν. Στις συναντήσεις χρησιμοποιούνται διάφορα εκφραστικά και εικαστικά μέσα, όπως ταινίες μικτού μήκους, παραμύθια, παιχνίδι ρόλων, ομαδικά βιωματικά παιχνίδια, ζωγραφική, χειροτεχνίες κ.λ.π. Μέχρι τώρα έχουν πραγματοποιηθεί 4 συναντήσεις.

Στόχος της ομάδας προσωπικού είναι η κατάκτηση τεχνικών επικοινωνίας, η διερεύνηση επαγγελματικών δυσκολιών και η εμπύχωση στον επαγγελματικό ρόλο μέσα από τη συμμετοχική διεργασία και την εμπειρία των μελών της ομάδας.