

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Π.Ε ΕΥΒΟΙΑΣ

«ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ»

ΟΜΑΔΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε Ευβοίας, έχοντας χτίσει όλα αυτά τα χρόνια της λειτουργίας του, μια σταθερή και ουσιαστική συνεργασία με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση συνεχίζει να διερευνά και να αφουγκράζεται τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και να ανταποκρίνεται σε αυτές, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις με τρόπους δημιουργικούς, καινοτόμους και προσαρμοσμένους στην εκάστοτε ομάδα στόχο.

Στη σύγχρονη σχολική κοινότητα που συνεχώς κλυδωνίζεται από αναρίθμητες αλλαγές και μετασχηματισμούς, εκπτώσεις, σε επίπεδο πραγματικής παιδείας, δημιουργικής μάθησης, σχολικού ήθους και έλλειψη αληθινών και υγιών σχέσεων η ανάγκη υποστήριξης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών φαίνεται να είναι νευραλγικής σημασίας. Όταν οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται ευχαριστημένοι και έχουν την απαιτούμενη αναγνώριση, συμπεριφέρονται στους μαθητές με σεβασμό, συμπάθεια και κατανόηση. Για να επιτευχθεί αυτό, χρειάζεται και την προσωπική προσπάθεια και επένδυση από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις προσωπικές τους δεξιότητες που θα τους κάνουν «υποστηρικτικούς καθοδηγητές, πλοηγούς αληθινής γνώσης και ουσιαστικής ανάπτυξης» των μαθητών τους.

Με βάση αυτό το σκεπτικό πραγματοποιήθηκε, σε συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Αγγελική Φραντζεσκίδου, βιωματικό σεμινάριο επιμόρφωσης σε δασκάλους, με τίτλο «**Ταξιδεύοντας με τις ιστορίες**», από τις 12 Μαρτίου έως τις 4 Απριλίου 2019, στο χώρο του 7^{ου} Δημοτικού σχολείου Χαλκίδας. Στόχος της συγκεκριμένης παρέμβασης ήταν η ανάπτυξη των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και η προσωπική ενδυνάμωση πάνω στον επαγγελματικό τους ρόλο.

Βασικό ρόλο σε αυτή τη διαδικασία εκπαίδευσης και εμπύχωσης είχε η χρήση και η ανάλυση της **ιστορίας** σε συνδυασμό με δομημένες ασκήσεις και τεχνικές ενεργητικής μάθησης. Η ιστορία επιλέχθηκε σαν κεντρικό εκπαιδευτικό εργαλείο, καθώς, σύμφωνα με το Γάλλο ψυχοθεραπευτή και παιδαγωγό Jacques Salome, προξενεί σε αυτόν που την ακούει ένα «ξύπνημα», μια συνειδητοποίηση, γιατί απευθύνεται κατευθείαν στο ασυνείδητο, χωρίς άλλο ενδιάμεσο. Αυτός που ακούει μπορεί να συνδέσει στοιχεία της ιστορίας, γεγονότα και καταστάσεις, με τον

εαυτό του, να εισπράξει το μήνυμα που περιέχει και να το αντιστοιχίσει με μια συγκεκριμένη στιγμή της ζωής του ή με κάτι που θέλει να πετύχει.

Με την ιστορία σαν μέσο αυτογνωσίας και με την ομάδα σαν «ασφαλή κύκλο», οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να επεξεργαστούν θέματα που αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας, να επικοινωνήσουν, να μοιραστούν και να ανταλλάξουν εμπειρίες και προβληματισμούς με άλλους συναδέλφους, να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν συναισθήματα και να αναδείξουν ψυχικά και συναισθηματικά αποθέματα που διαθέτουν, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο την παιδαγωγική τους στάση. Επίσης, συμμετέχοντας ενεργά στις βιωματικές τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας των ιστοριών αλλά και παρατηρώντας τα φαινόμενα δυναμικής στην ομάδα, ήρθαν σε επαφή με ασκήσεις που μπορούν να αξιοποιήσουν και οι ίδιοι με τους μαθητές τους στην τάξη.

Το σεμινάριο λειτούργησε με τη μορφή μιας μικρής κλειστής ομάδας 14 εκπαιδευτικών, οι οποίοι παρακολούθησαν τέσσερις δίωρες συναντήσεις πάνω στις εξής θεματικές:

- 1^η Συνάντηση: Γνωρίζουμε και χτίζουμε την ομάδα. Αναπτύσσουμε δεξιότητες συνεργασίας.
- 2^η Συνάντηση: Βελτιώνουμε την επικοινωνία μας στη σχολική κοινότητα.
- 3^η Συνάντηση: Ενισχύουμε την αυτοεκτίμηση μας και καλλιεργούμε ευεργετικές συμπεριφορές για την αυτοεκτίμηση των μαθητών.
- 4^η Συνάντηση: Αναβαθμίζουμε τον εκπαιδευτικό μας ρόλο, αναζητώντας τα ψυχικά μας αποθέματα.

Οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν το σεμινάριο επέδειξαν αξιοσημείωτη συνέπεια και δέσμευση στην ομάδα, θετική ενέργεια και υψηλό επίπεδο συνεργασίας και αποδοχής, αναπτύσσοντας μια δυναμική κατά τη διάρκεια των συναντήσεων που επέτρεψε το συναισθηματικό άνοιγμα και την ουσιαστική αλληλεπίδρασή τους.

Το εκπαιδευτικό υλικό των συναντήσεων σχεδίασε και υλοποίησε το στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης, Μαρία Κίσσα.

Μαρία Κίσσα, Ψυχολόγος

Στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης της Εύβοιας.